

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
города Хасавюрт

Рассмотрена:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1 от
«31» 08 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
/Дамигова Э.Х./
«31» 08 2017 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ № 14»
/Ибрагимов Х.М./
«31» 08 2017 г.



Рабочая программа по геометрии для 7 классов

(программа разработана для МКОУ «СОШ № 14» учителем математики
Саидовой Г.С. на основании примерной программы основного общего
образования по математике для ОУ.)

г.Хасавюрт
2017г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089
2. Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдиной.
3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом МО РФ №1312 от 09.04.2004г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
5. Учебный план СОШ №10 на 2013-2014 учебный год

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса.

Программа соответствует учебнику «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-18-е изд.—М. : Просвещение,, 2009 г.

На преподавание геометрии в 7 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, из них на контрольные работы -5 часов, профиль – базовый.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся, примерных текстах контрольных работ по курсу геометрии за 7 класс и задают систему итоговых результатов обучения, достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс.

На протяжении изучения материала осуществляется закрепление отработка основных умений и навыков, их совершенствование, систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка её грамотного использования;
- Развитие навыков изображения планиметрических фигур;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство треугольников, параллельность прямых и т.д.;
- отработка навыков решения простейших задач на построение.

Требования к уровню подготовки ученика 7 класса по разделам

Тема 1. Начальные геометрические сведения.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

- Понятие равенства фигур;
- Понятие отрезков, равенство отрезков;
- Длина отрезка и её свойства;
- Понятие угол, равенство углов величина угла и её свойства;
- Понятие смежные и вертикальные углы и их свойства.
- Понятие перпендикулярные прямые.

Уметь:

- Уметь строить угол;
- Определять градусную меру угла;
- Решать задачи.

Тема 2. Треугольник

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

- Признаки равенства треугольников;
- Понятие перпендикуляр к прямой;
- Понятие медиана, биссектриса и высота треугольника;
- Равнобедренный треугольник и его свойства;
- Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Уметь:

- Решать задачи используя признаки равенства треугольников;
- Пользоваться понятиями медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике при решении задач;
- Использовать свойства равнобедренного треугольника;
- Применять задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Тема 3. Параллельные прямые.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

- Признаки параллельности прямых;
- Аксиому параллельности прямых;
- Свойства параллельных прямых.

Уметь:

- Применять признаки параллельности прямых;
- Использовать аксиому параллельности прямых;
- Применять свойства параллельных прямых.

Тема 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

- Понятие сумма углов треугольника;
- Соотношение между сторонами и углами треугольника;
- Некоторые свойства прямоугольных треугольников;
- Признаки равенства прямоугольных треугольников;

Уметь:

- Решать задачи используя теорему о сумме углов треугольника;
- Использовать свойства прямоугольного треугольника;
- Решать задачи на построение.

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно – тематический план

№	содержание учебного материала	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Начальные геометрические сведения	10	10
2.	Треугольники	17	17
3.	Параллельные прямые	13	13
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольников	18	20 + 2 ч из повторения
5.	Повторение	10	8
	Итого:	68	

Содержание тем учебного курса

1. Начальные геометрические сведения

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Основное внимание в учебном материале этой темы уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствам измерения отрезков и углов, что находит свое отражение в заданной системе упражнений.

Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у учащихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

2. Треугольники

- Применять признаки параллельности прямых;
- Использовать аксиому параллельности прямых;
- Применять свойства параллельных прямых.

Тема 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

Знать:

- Понятие сумма углов треугольника;
- Соотношение между сторонами и углами треугольника;
- Некоторые свойства прямоугольных треугольников;
- Признаки равенства прямоугольных треугольников;

Уметь:

- Решать задачи используя теорему о сумме углов треугольника;
- Использовать свойства прямоугольного треугольника;
- Решать задачи на построение.

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно – тематический план

№	содержание учебного материала	Кол-во часов по примерной программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Начальные геометрические сведения	10	10
2.	Треугольники	17	17
3.	Параллельные прямые	13	13
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольников	18	20 + 2 ч из повторения
5.	Повторение	10	8
	Итого:	68	

Содержание тем учебного курса

1. Начальные геометрические сведения

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Основное внимание в учебном материале этой темы уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствам измерения отрезков и углов, что находит свое отражение в заданной системе упражнений.

Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у учащихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

2. Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т. е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. На начальном этапе изучения темы полезно больше внимания уделять использованию средств наглядности, решению задач по готовым чертежам.

3. Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

Знания признаков параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей находят широкое применение в дальнейшем курсе геометрии при изучении четырехугольников, подобия треугольников, а также в курсе стереометрии. Отсюда следует необходимость уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель — расширить знания учащихся о треугольниках.

В данной теме рассматривается одна из важнейших теорем курса — теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет получить важные следствия — свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.

При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у учащихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении стереометрии.

При решении задач на построение в VII классе рекомендуется ограничиваться только выполнением построения искомой фигуры циркулем и линейкой. В отдельных случаях можно проводить устно анализ и доказательство, а элементы исследования могут присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

5. Повторение. Решение задач.

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

Список литературы

Литература:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. «Геометрия 7-9» учебник для образовательных учреждений / -18-е изд.—М.: Просвещение,, 2008 г.
1. Зив Б.Г., Мейлер В.М. «Дидактические материалы по геометрии 7 класс».—М.: Просвещение,, 2008 г.
2. Смирнов В.А. «Геометрия. Планиметрия»/ Под ред. А.Л.Семёнова, И.В.Яценко.-М.МЦНМО, 2009.
3. Балаян Э.Н. «Геометрия: задачи на готовых чертежах: 7-9 классы»/Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Жохов В.И., Каташева Г.Д., Крайнева Л.Б. «Уроки геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации примерное планирование: К учебнику Л.С. Атанасяна и др./-М.:Мнемозина, 2008г.

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс, 2 часа в неделю, 68 часов за год.
учебник «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С. и др.

№ п/п	Тема раздела Тема урока	цель урока	Знания, умения и навыки (на тему раздела)	Домаш нее задание	дата прведе ния
Глава I. Начальные геометрические сведения 10 ч					
1	Знакомство с предметом геометрия. Начальные геометрические сведения	Формирование навыков и умений по темам: Аксиоматическое построение науки. Основные понятия, аксиомы. Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.	Основная цель: систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; Уметь: ввести понятие равенства фигур измерять отрезки и углы; сравнивать отрезки и углы путем наложения; изображать основные геометрические фигуры и стандартные геометрические конструкции; решать простейшие задачи на построение; Знать определения смежных и вертикальных углов, определение перпендикулярных прямых, формулировки свойств о смежных и вертикальных углах. Уметь решать задачи нахождение длин отрезков в случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка; величин углов, образованных пересекающимися прямыми, используя свойства измерения отрезков и углов.	стр344 аксиомы, приложение 1	2/09
2	Прямая и отрезок.			п.1,2 стр7 8, №1,2,3	4/09
3	Луч и угол.			п.3,4стр 10 № 8,9,14	9/09
4	Сравнение отрезков и углов			п.5,6 стр 12 №18,20,30	11/09
5	Измерение отрезков			п.7,8 стр17 №34,35,40	16.09
6	Измерение углов совершенствование знаний и умений			п.9,10стр 21 № 44,47, 50	18/09
7	Смежные и вертикальные углы			п.11стр24 № 56,57,58,61	23/09
8	Перпендикулярные прямые			п.12,13 стр 25 №68,71,74 вопросы к гл 1	25/09
9	Решение задач подготовка к к/р			п.1-13, вопросы к гл.1 № 77,79	30/09
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»			стр25 повт.п.1-13 вопросы к гл.1	2/10
Глава II. Треугольники					

17 часов						
11	Треугольник. Виды треугольников.	Формирование навыков и умений по темам:	<p>Уметь доказывать равенство треугольников, опираясь на признаки равенства треугольников;</p> <p>Знать: Определение медианы, биссектрисы, высоты, уметь строить и использовать их свойства при решении задач; навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.</p> <p>Уметь решать задачи на доказательство равенства треугольников, опираясь на изученные признаки.</p>	п.14,15 стр.30 № 87-89	7/10	
12	Первый признак равенства треугольников	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.		п.14,15. стр31 № 90,92,93	9/10	
13	Совершенствование знаний и умений по теме: Первый признак равенства треугольников	Равнобедренный треугольник и его свойства.		п.15 стр31 № 97,98,99	7/10	
14	Перпендикуляр к прямой	Решение задач на доказательство равенства треугольников.		п.16 стр.36№ 100,105,160	16/10	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника			п.17 стр36 №102,106	21/10	
16	Свойства равнобедренного треугольника			п.18 стр37 № 109,110,111	23/10	
17	Совершенствование знаний и умений по теме: Свойства равнобедренного треугольника			п.18 стр.49 вопр к главе 2 №1-13	28/10	
18	Второй признак равенства треугольников			п.19 стр41№ 122,124,126,	30/10	
19	Второй и третий признаки равенства треугольников			п.20 стр42 № 138,140	13/11	
20	решение задач по теме:Второй и третий признаки равенства треугольников			п.19,20 стр41 № 129,136	16/11	
21	Решение задач Совершенствование знаний и умений по теме.			п.19,20 стр51 № 161,162	20/11	
22	Окружность	Формирование навыков и умений по темам:		<p>Знать определение окружности, радиуса, хорды, диаметра, алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка.</p> <p>Уметь распознавать на готовых чертежах и</p>	п.21 стр 48 № 145,147, 150	23/11
23	Построения циркулем и линейкой	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника, равного			п.23,стр46-48 учить 3 задачи на	27/11

		данному, деление отрезка, построение угла, равно данному, построение биссектрисы угла. Построение перпендикуляра к прямой.	моделях различные виды треугольников.	построение.	
24	Задачи на построение			стр48 № 149,150	30/12
25	Задачи на построение Совершенствование знаний и умений по теме.			стр 48 № 151,154	4/12
26	Решение задач по теме «Треугольники» Подготовка к к/р		Уметь решать задачи на доказательство равенства треугольников, нахождение элементов треугольника, периметра треугольника, используя признаки равенства треугольников и свойства равнобедренного треугольника, решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	вопросы к главе 2 стр 49 № 146, 155	7/12
27	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники. Признаки равенства»	Доказательство равенства треугольников, нахождение элементов треугольника, периметра треугольника, задачи на построение с помощью циркуля и линейки.		вопросы к главе 2 стр 49	11/12
Глава III. Параллельные прямые 13 часов					
28	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых	Формирование навыков и умений по темам: Определение параллельных прямых.	Знать определение параллельных прямых, название углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; формулировки признаков параллельности прямых.	п.24,25 стр58 №186,189	14/12
29	Признаки параллельности двух прямых	Признаки параллельности прямых. Практические способы построения параллельных прямых	Уметь распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних, соответственных углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки.	п.25 № 188,191	18/12
30	решение задач по теме: Признаки параллельности двух прямых		Использовать признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах.	п.24,25 стр58 № 190,191	21/12
31	Практические способы построения параллельных прямых			п.26 стр58 № 194,213	25/12
32	Решение задач на признаки параллельности прямых			п.24,26 стр68 №214,215	28/12
33	Аксиома параллельных прямых	Формирование навыков и умений по темам:	Знать формулировку аксиомы параллельных прямых и следствия из неё; формулировки теорем об углах, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей.	п.27,28 стр60-62	11/01
34	Совершенствование знаний и умений по теме: Аксиома параллельных прямых	Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Виды углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.		п.27,28 стр66 № 198,199,200	15/01
35	Теоремы об углах, образованных двумя		Уметь , опираясь на аксиому параллельных прямых, реализовать основные этапы	п.29 стр66 № 202,204	18/01

	параллельными прямыми и секущей.		доказательства следствий из теоремы.		
36	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		Уметь решать задачи, опираясь на свойства параллельности прямых.	п. 29 стр66 № 205,207	22/01
37	Совершенствование знаний и умений по теме: углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.			п.29 стр 67 № 212,211	25/01
38	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых	Формирование навыков и умений по темам: Определение параллельных прямых.		стр68 вопросы к главе 3(1-6) № 213,216	29/01
39	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых, подготовка к к/р	Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Виды углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.		стр68 вопросы к главе 3 (7-11) № 221,217	1/02
40	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»	Применение теорем и признаков в решении задач.	Уметь по условию задачи выполнять чертеж, доказывать параллельность прямых, используя соответственные признаки; находить равные углы при параллельных прямых и секущей.	стр68 вопросы к главе 3(12-15)	5/02
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольников 20часов					
41	Сумма углов треугольника	Формирование навыков и умений по темам:	Знать формулировку теоремы о сумме углов в треугольнике; свойство внешнего угла треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным. Уметь изображать внешний угол треугольника, остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники; решать задачи, используя теорему о сумме углов треугольника и её следствия, обнаруживая возможность их применения.	п.30 стр71 № 223. 224	8/02
42	Совершенствование знаний и умений по теме: Сумма углов треугольника	Сумма углов треугольника, внешний угол, виды треугольников.		п.30 стр 72 № 227,230	12/02
43	Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники.			п.31 стр72 № 231,233	15/02
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Формирование навыков и умений по	Знать формулировки теоремы о соотношениях между сторонами и углами	п.32 стр74 № 236,240	19/02

45	Неравенство треугольника	темам:	треугольника, признака равнобедренного треугольника, теоремы о неравенстве треугольника. Уметь сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника; решать задачи, используя признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника.	п.33 стр 75 № 248,250	22/02
46	Решение задач. Совершенствование знаний и умений по теме.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.		п.32,33.стр 75 № 245,253	26/02
47	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	Формирование навыков и умений по темам:	Знать формулировки свойств и признаков равенства прямоугольных треугольников. Уметь применять свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, решения практических задач.	п.34 стр 81 № 254,259	29/02
48	Совершенствование знаний и умений по теме: Некоторые свойства прямоугольных треугольников	Теоремы о равенстве прямоугольных треугольников.		п.34,стр 81 № 260,263	4/03
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	Знать определения расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, свойство перпендикуляра, проведенного от точки к прямой, свойство параллельных прямых. Уметь решать задачи нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми.	п.35 стр 81 № 265,267	7/03
50	Применение знаний на практике по теме: Признаки равенства прямоугольных треугольников			п.34,35 стр81 № 258,266	11/03
51	Расстояние от точки до прямой.			п.37 стр86 №271,273	14/03
52	Расстояние между параллельными прямыми.			п.37 стр 86 № 277,282	18/03
53	Построение треугольника по трем элементам	Формирование навыков и умений по темам: Построение треугольника по трем элементам.	Знать алгоритмы построения угла, отрезка, треугольника, равных данным. Уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам, трем сторонам, используя циркуль и линейку.	п.38 стр 84 - 86 разобрать задачи	21/03
54	Совершенствование знаний и умений по теме: Построение треугольника по трем элементам			п. 38 стр 87 №288а,291а	1/04
55	Совершенствование знаний и умений по теме: Построение			п.38 стр 87 № 291(б,г)	4/04

	треугольника по трем элементам			293	
56	Решение задач на построение треугольников			п.38 стр88 № 292а,294	8/04
57	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Формирование навыков и умений по темам: Сумма углов треугольника, внешний угол, виды треугольников.	Уметь решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольников; свойства внешнего угла треугольника; признаки равнобедренного треугольника; решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов.	п.38 стр88 № 2886,289	11/04
58	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Теоремы о равенстве прямоугольных треугольников.		п.38 стр 90 № 315 а,з,и)	15/04
59	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» Подготовка к к/р	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.		п.32 – 38 стр89 вопросы к главе 4 №314	18/04
60	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»			п.32 – 38 стр89 вопросы к главе 4	22
Глава V. Повторение 8 часов					
61	Решение задач по теме «Треугольники»	Повторение и обобщение по вопросам: Признаки равенства треугольников, признаки и свойства параллельных прямых, соотношения между сторонами и углами треугольника, теорема о сумме углов треугольника, задачи на построение.	Знать основные определения и теоремы курса: признаки равенства треугольников, признаки и свойства параллельных прямых, соотношения между сторонами и углами треугольника. Уметь использовать приоритетные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач. Уметь решать задачи и проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения.	стр 51 № 156,161,162	25
62	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»			стр69 №218,222	29
63	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»			стр90 № 296,300	6/05
64	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»			стр91 № 301,308	13/05
65	Итоговая контрольная работа № 5			стр49 вопросы к главе 2	16/05

66	Решение задач по теме «Треугольники»	Повторение и обобщение по вопросам Решение задач повышенной сложности по всем темам курса.
67	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	
68	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	

	стр68 вопросы к главе 3	20/05
Уметь решать задачи и проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения.	стр89 вопросы к главе 4	23/05
		27/05