**Урок 66. Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Междометия и другие части речи**

*Прочитайте предложения. Определите, какие из выделенных слов выражают чувства, настроения, какие – побуждение.*

1. Светает… *Ах!* Как скоро ночь минула.

2. *Увы*, на разные забавы я много жизни погубил.

3. *Тссс*… Она спит…

4. «*Тпррр*» - сдерживал кучер лошадей.

*Как вы думаете, выделенные слова называют чувства, побуждения или только выражают их?*

Сегодня на уроке мы *узнаем,* что междометие является особой частью речи, *научимся* отличать междометия от слов других частей речи. *Познакомимся* с правилом дефисного написания междометий и пунктуацией при междометиях.

**Основное содержание урока**

В системе частей речи русского языка есть не только самостоятельные и служебные, но и особая часть речи - междометие.

В отличие от самостоятельных частей речи **междометие** н**е называет предметы, признаки, действия, количество**, оно не называет различные чувства и побуждения, **а лишь выражает их**. В отличие от служебных частей речи меж­до­ме­тия не слу­жат ни для связи слов в пред­ло­же­нии, ни для связи ча­стей пред­ло­же­ния. Междометия не связаны грамматически с другими словами, не отвечают на вопросы, не изменяются. Междометия, выражающие чувства, могут произноситься с особой интонацией: *Боже мой! Что случилось?*

Как отличить междометия от частиц? Усилительные частицы не имеют ударения, в произношении они сливаются со следующими словами, тогда как междометия всегда ударны и потому самостоятельно оформлены.

**Частица или междометие?**

А, вот оно что! Значит, нет организаторских способностей?

А вы видели?

– О, концерт большой будет.

О любимые сердцу просторы!

*Затем запись трансформируется в:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Междометие** | **Частица** |
| А, вот оно что! Значит, нет организаторских способностей?– О, концерт большой будет. | А вы видели? О любимые сердцу просторы! |

По значению междометия делятся на эмоциональные, этикетные и побуждающие к действию.

**Группы междометий по значению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выражают эмоции, чувства | Выражают побуждение к действию | Этикетные |
| *ах, ой-ой-ой, увы, боже мой, ба­тюш­ки, вот те раз, слава богу, как бы не так, фу* | *ну, эй, ка­ра­ул, вон, кыш, марш, тпру, ну-ка, ш-ш, ау* | *здрав­ствуй(те), при­вет, спа­си­бо, по­жа­луй­ста, про­сти­те, всего хо­ро­ше­го* |

По структуре междометия могут быть простыми, сложными и составными. Простые состоят из одного слова, сложные образованы соединением слов. Составные состоят из двух и более слов.

**Группы междометий по структуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Простые  | Сложные | Составные |
| а, *ай, ой, увы* | *ай-ай-ай, ой-ой-ой, ба­тюш­ки-све­ты* | *увы и ах; то-то же; вот тебе на; вот тебе раз* |

Междометия, образованные повторением основ, пишутся через дефис.

*Ай-ай-ай, вот-вот.*

Междометия отделяются **запятой** или **восклицательным знаком**.

*Ах, наконец-то мне дали слово.*

*Караул! Лови его!*

**Междометия в роли членов предложения**

Иногда междометия употребляются в значении других частей речи и становятся членами предложения. Например: *Издалека послышалось ау*. В этом предложении *ау* выступает в роли существительного и является подлежащим.

Становясь членами предложения, междометия могут иметь при себе зависимые слова. Например: *Ребята… марш за форелью!* (Н. Успенский) *Ай, ату его, ату!* (Н. Некрасов) *Огромное спасибо*.

**Междометия по происхождению**

По происхождению междометия делятся на непроизводные и производные.

***Непроизводные междометия*** не соотносятся со словами других частей речи и состоят обычно из одного, двух или трёх звуков: *а, о, э, ах, ох, эх, ого, увы.*К этой же группе относятся и сложные междометия типа *ай-ай-ай, ой-ой-ой*и т. п.

***Производные междометия*** образованы от слов других частей речи: а) глаголов *(здравствуйте, прощайте, подумаешь);* б) существительных *(батюшки, караул, господи);* в) наречий *(довольно, полно);* г) местоимений *(то-то же).*

К ***производным междометиям*** относятся и слова иноязычного происхождения *(алло, браво, бис, капут).*

**Разбор типового тренировочного задания**

*Укажите варианты, в которых выделенные слова являются междометием.*

1. Право встать в почётный *караул* получают лучшие.

2. Увидев, как закачались макушки яблонь в саду, бабка крикнула: *«Караул!»*

3. *Простите*, который час?

4. *Простите* мне неудачную шутку.

*Алгоритм выполнения задания*:

1. прочитать предложения;
2. сравнить пары предложений с одинаковыми словами;
3. определить функцию выделенных слов;
4. сделать вывод.

Право встать в почётный *караул* получают лучшие.

Слово *караул* обозначает охрану, стражу, выполняет функцию обстоятельства. Это существительное.

Увидев, как закачались макушки яблонь в саду, бабка крикнула: *«Караул!»*

Слово *караул* употреблено для призыва о помощи в случае опасности, выражает побуждение к действию. Это междометие.

*Простите*, который час?

Слово *простите* является этикетным в предложении. Это междометие.

*Простите* мне неудачную шутку.

Слово *простите* является глаголом, обозначает действие, стоит в повелительном наклонении, выполняет функцию сказуемого.

Ответ: 2, 3.

**Разбор типового контрольного задания**

*Укажите междометие, которое пишется слитно.*

1) ай(ай)

2) ть(фу)

3) хи(хи)

4) эге(ге)

*Алгоритм выполнения задания*:

1. прочитать слова;
2. определить, какие из них образованы путём повтора и пишутся с дефисом;
3. сделать вывод.

*Ай-ай*

*тьфу*

*хи-хи*

*эге-ге*

Ответ: 2.