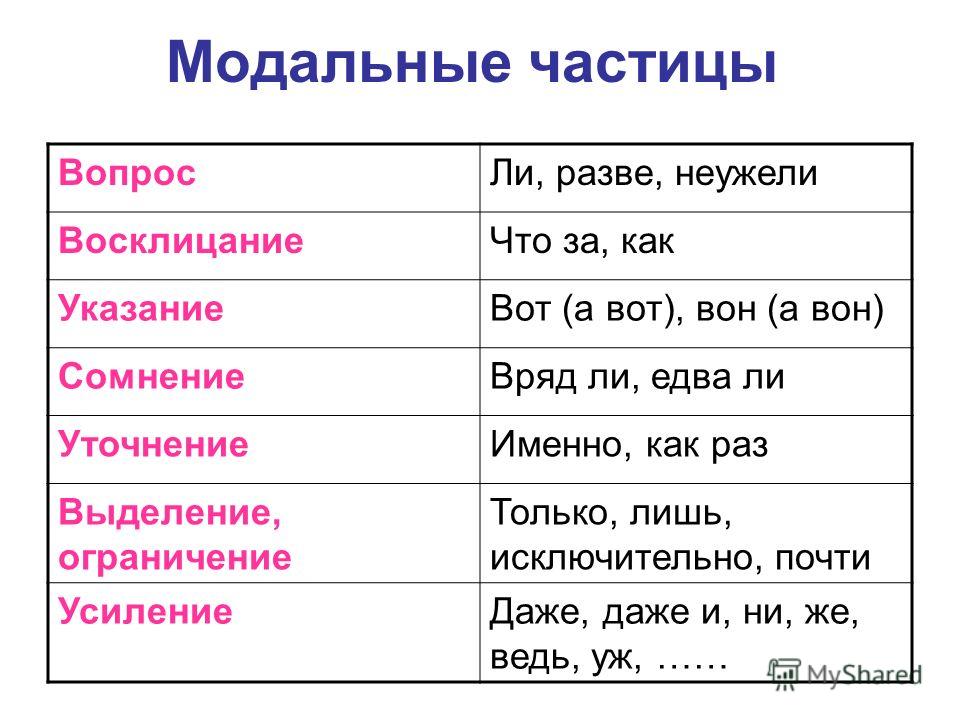
**Урок 61. Смысловые частицы. Морфологический разбор частицы**

***Прочитайте задание.***

Проанализируйте примеры смысловых частиц. Попробуйте ответить, каковы их значения, заполните таблицу.



П о я с н е н и е к таблице: В левой колонке приведены значения смысловых частиц, в правой – примеры частиц.

**Смысловые частицы** вносят различные оттенки в предложение, а также выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чём говорится в предложении. Также смысловые частицы могут усиливать значение слов и словосочетаний в предложении.

**Сегодня на уроке мы научимся** различать формообразующие и смысловые (смыслоразличительные) частицы, **познакомимся** с порядком и образцом морфологического разбора частицы.

*Основное содержание урока*

По значению частицы делятся на два разряда: формообразующие и смысловые. Смысловые частицы вносят различные смысловые оттенки в предложения, выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чём говорится в предложении.

Прочитаем текст. Он относится к разговорной речи.

*Собрались семиклассники однажды.*

*— Всё-таки надо решить, как мы проведём нашу вечеринку, — сказала Даша.*

*— Разве она состоится? — поинтересовались ребята.*

*— Конечно, неужели вы забыли о нашем последнем разговоре? — спросила Даша.*

*— Вот здорово! — воскликнули ребята.*

*— Только надо придумать план её проведения.*

*— Пусть Саша сыграет на гитаре, — предложил Коля.*

*— Вряд ли он сможет прийти на вечеринку, — сказала Маша.*

*— Неужели ему неинтересно быть на вечеринке? — удивились ребята.*

*— Как раз в этот день у него экзамен в музыкальной школе, — пояснила Маша.*

*— И даже если экзамен, он к вечеру освободится, — возразил Алёша.*

*Почти все ребята приняли участие в обсуждении плана проведения школьной вечеринки.*

Найдём в прочитанном тексте частицы и определим их разряд и значение.

В 2-м предложении частица *всё-таки* усиливает значение слов *надо решить*; она не служит для образования форм глагола; это –– смысловая частица. В 3-м предложении смысловая частица *разве* выражает вопрос и сомнение (в том, что вечеринка состоится). В 4-м предложении частица *неужели* выражает вопрос. В 5-м предложении частица *вот* указывает на явление, акцентирует его (здорово, что состоится вечеринка). В 6-м предложении с помощью частицы *только* происходит логическое выделение слов (обязательно надо придумать). В 7-м предложении частица *пусть* не вносит дополнительного оттенка в предложение, а служит для образования формы повелительного наклонения глагола (*пусть сыграет*). Следовательно, это –– формообразующая частица. В 8-м предложении частица *вряд ли* выражает сомнение. В 9-м предложении употреблена частица *неужели* с таким же смысловым значением, как и в 4-м предложении. В 10-м предложении частица *как раз* выражает уточнение. В 11-м предложении частица *и даже* усиливает значение слова *экзамен*. В 12-м предложении частица *почти* выражает значение ограничения (не все ребята, но многие).

Ознакомимся с порядком морфологического разбора частицы.

Важно! Частица – служебная часть речи, неизменяемая, не имеет синтаксической роли в предложении.

Применяя порядок разбора, выполним морфологический разбор частиц из предложений.

*Ка* –– частица. Во-первых, вносит дополнительное значение смягчения требования. Во-вторых, смысловая, не изменяется. В-третьих, не является членом предложения.

*Давайте* –– частица. Во-первых, служит для образования формы повелительного наклонения глагола (*давайте сходим*). Во-вторых, формообразующая, не изменяется. В-третьих, не является членом предложения.

***Ключевые слова:***

служебная часть речи, частица, разряды частиц, смысловые частицы и их значения, порядок и образец морфологического разбора частиц.

***Основные понятия:***

* Смысловые частицы вносят различные смысловые оттенки в предложения, выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чём говорится в предложении.
* Смысловые частицы выражают вопрос, восклицание, указание, сомнение, уточнение, усиление, отрицание, смягчение требования. Также смысловые частицы могут усиливать значение слов и словосочетаний в предложении.
* У частицы определённый набор грамматических признаков.

*Разбор типового тренировочного задания*

*В каком предложении есть и формообразующая частица, и смысловая?*

1) Ты прямо герой, я бы с тобой пошла в разведку!

2) Именно в такой дождливый день есть возможность остаться дома и почитать хорошую книгу.

3) Давайте скажем друг другу тёплые слова, попрощаемся и разойдёмся.

4) Как хочется, чтобы поскорее наступил Новый год!

*Алгоритм выполнения задания*:

1. прочитать предложения;
2. найти в предложениях частицы;
3. определить разряды частиц (В 1-м предложении есть две частицы: формообразующая *бы* и смысловая *прямо*. Во 2-м предложении смысловая частица *именно*. В 3-м предложении формообразующая частица *давайте*. В 4-м предложении смысловая частица *как*);
4. выбрать верный вариант предложения.

Ответ: 1.

*Разбор типового контрольного задания*

*Укажите, под какой цифрой неверно охарактеризована частица.*

1) *Б* –– формообразующая частица, служит для образования формы условного наклонения глагола.

2) *Вот и* –– смысловая частица, выражает указание на какой-либо предмет.

3) *-То* –– смысловая частица, усиливает значение слов (словосочетаний) в предложении.

4) *Разве* –– смысловая частица, выражает восклицание.

*Алгоритм выполнения задания*:

1. прочитать утверждения;
2. проанализировать сведения о частицах: определение разряда, выражение оттенков значения и пр. (В 1, 2 и 3-м утверждениях приведены верные характеристики частиц разных разрядов. В 4-м предложении в характеристике частицы *разве* допущена ошибка в определении смыслового значения в предложении: выражает не восклицание, а сомнение);
3. выбрать верную цифру.

Ответ: 4.