**Урок 60. Формообразующие частицы**

***Сравните два предложения и выделите в них омонимичные слова.***

*Мал золотник, да дорог!*

*Да здравствует мир на планете!*

Это слова ***да***.

В первом предложении союз *да* связывает сочинительной связью однородные члены предложения; во втором частица *да* средством связи не является, она придаёт высказыванию торжественность, возвышенность.

На этом уроке вы научитесь ***распознавать***частицы и отличать их от сходных частей речи.

*Основное содержание урока*

**Формообразующие частицы** — частицы, которые участвуют в образовании некоторых форм слов, например глаголов.

Частицы, которые служат для образования форм наклонения глагола:

*–* ***повелительного наклонения*** *—  да, пусть (пускай), давай (давайте): да*

*здравствует, пусть едет, давай (давайте) поедем;*

*–* ***сослагательного*** *(условного)наклонения —  бы (б): сказал бы, помог бы, надел б; что бы ни случилось.*

Частица*бы (б)*может стоять перед глаголом, к которому относится,

после глагола, может отделяться от глагола другими словами: *Я б в рабочие пошёл. Я хотел бы жить в Москве.  Я сделал ещё бы лучше. Я бы ещё лучше сделал.*

Частицы*бы, пусть, пускай, да, давай (давайте) являются* частью

глагольной формы и входят в состав того же члена предложения, что и

глагол, подчёркиваются с ним.

Формообразующая частица является компонентом глагольной формы и выписывается с глаголом при морфологическом разборе глагола как части речи.

Не являются частицами постфиксы *-ся (-сь), -то, -либо, -нибудь* и приставки *не, ни* в составе отрицательных и неопределенных местоимений и наречий, причастий и прилагательных независимо от слитного или раздельного написания.

Следует различать частицу *-то* и постфикс *-то*: *какой-то, куда-то* (постфикс неопределённых местоимений и наречий) — *Я-то всё знаю* (частица).

–– Какие глагольные формы образуются при использовании частиц? Определите их и запишите.

*Я бы всё рассказал учителю*. \_\_\_\_условное наклонение\_\_

*Давай поедем на дачу на всё лето*. \_\_повелительное наклонение\_\_

*Пусть всегда светит солнце!* \_повелительное наклонение\_\_

*Да скроется тьма!* \_\_повелительное наклонение\_\_

***Ключевые слова:***

Частица, формообразующая частица, разряд, условное наклонение глагола, повелительное наклонение глагола.

***Основные понятия:***

**Частица** – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки в предложение или служит для образования форм слова.

**Формообразующие частицы** — частицы, которые участвуют в образовании некоторых форм слов, например глаголов.

В условном наклонении глагольные формы обозначают действия, которые могут произойти только при определенных условиях или являются желательными для говорящего.

Формы глагола в повелительном наклонении обозначают побуждение к действию (просьбу, совет, приказ, призыв, предупреждение, запрет).

*Разбор типового тренировочного задания*

*Укажите предложение с формообразующей частицей.*

1) Он представлял, как ныряет в море.

2) Принеси-ка чаю, да и пироги захвати!

3) Долго ли после этого мы ехали, не помню.

4) Он не верил и не хотел бы услышать каких-либо доказательств истинности сказанного.

*Алгоритм выполнения задания*:

1. прочитать примеры;
2. определить, какие слова могут являться частицами или похожи на них;
3. определить, являются ли выбранные вами слова частицами по их значению.

Ответ: 4.

*Разбор типового контрольного задания*

*На месте пропусков впишите местоимение что и формообразующую частицу* ***бы*** *либо союз* ***чтобы****.*

1) Я целую неделю размышляю, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выучить для исполнения

на конкурсе чтецов.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ни написали в газетах, мы будем верить в успех.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ написать статью, надо проанализировать факты и

сформулировать свою точку зрения.

4) Я требую, \_\_\_\_\_\_\_\_ всё это осталось между нами.

*Алгоритм выполнения задания*:

1. прочитать предложения;
2. подставить на места пропусков местоимение ***что***, если смысл сохраняется, то ***что бы*** пишется раздельно;
3. в остальных случаях ***чтобы*** является союзом.

Ответ: 1) Я целую неделю размышляю, **что бы** выучить для исполнения на конкурсе чтецов.

2) **Что бы** ни написали в газетах, мы будем верить в успех.

3) **Чтобы** написать статью, надо проанализировать факты и

сформулировать свою точку зрения.

4) Я требую, **чтобы** всё это осталось между нами.