**Урок 57. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы***

***Мотивационный модуль***

Перед вами два предложения.

Мы шли к реке напрямик, ***чтобы*** сократить путь.

Он не будет слушать, ***что бы*** ты ему не говорил.

*В первом предложении союз. Он связывает две части предложения, не несёт смысловой нагрузки.*

*Местоимение что и частица бы, которая относится к глаголу , который имеет форму условного наклонения. ( Что ты ему не говорил бы)*

Сегодня на уроке мы ***познакомимся*** с правилом написания союзов также, тоже, чтобы; Научимся отличать указанные союзы от других частей речи.

*Основное содержание урока*

 Вы уже знаете, что части речи делятся на самостоятельные и служебные.

Самостоятельные части речи имеют собственное значение, являются членами предложения, мы можем задать к ним вопрос от другого слова в пре Союзы связывают однородные члены предложения и части сложных предложений. дложении. Служебные части речи выполняют каждая свою задачу

В русском языке есть омонимичные части речи. Они похожи друг на друга по произношению. Но пишутся по-разному. Поэтому очень важно определить, какая часть речи перед нами, чтобы не ошибиться в правописании.

В предложении Я тоже мороженое хочу – тоже – союз.

В предложении я то же мороженое хочу – то – местоимение, же – частица

В русском языке есть омонимичные части речи. Они похожи друг на друга по произношению. Но пишутся по-разному. Поэтому очень важно определить, какая часть речи перед нами, чтобы не ошибиться в правописании.

В предложении Я тоже мороженое хочу – тоже – союз.

В предложении я то же мороженое хочу – то – местоимение, же – частица.

Союзы также, тоже, чтобы пишутся слитно.

Эти союзы следует отличать от наречия с частицей ТАК ЖЕ и местоимений с частицей ТО ЖЕ, ЧТО БЫ.

Чтобы узнать, слитно или раздельно пишется слово, надо определить его роль в предложении, рассмотреть слово в контексте.

К союзу нельзя задать вопрос, так как он не является членом предложения.

Если перед нами наречие или местоимение с частицами, то к ним мы можем задать вопрос, так как они являются членами предложения.

Есть ещё один способ понять, какая же часть речи перед нами. Частица БЫ относится к глаголу, который стоит в форме условного наклонения. Поэтому мы можем перенести её в другое место предложения. Частицу ЖЕ можно опустить, при этом смысл предложения не изменится. Что **бы** ещё посадить в саду?

Что ещё посадить **бы** в саду?

Дети говорили **то же**, что и взрослые.

Дети говорили **то**, что и взрослые

Запомните устойчивое сочетание, которое пишется в 6 слов!

**Во что бы то ни стало**

Он знал, что пищу надо найти **во что бы то ни стало**.

Я не хотела открывать, оставались последние кадры, мне **во что бы то ни стало** нужно было их досмотреть.

***Ключевые слова:*** Союз, наречие, частица, местоимение.

***Основные понятия:***

Союз – служебная часть речи, служит для связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Наречие – Самостоятельная неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия.

Частица – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение и служит для образования форм слова.

Местоимение – самостоятельная часть речи, которая обозначает предметы, признаки предмета, не называя их.

*Разбор типового тренировочного задания*

*Раскройте скобки, поставьте, где нужно, пробел. 1. Друзья то(же) приехали.*

*2. На ней было то(же) платье, что и вчера.*

*3. Что(бы) ни читал он наизусть, его всегда слушаешь с удовольствием.*

*4. Он открыл дверь, что(бы) спуститься по лестнице.*

*5. Так(же), как и сотни лет назад, рыбаки уходят в море за сельдью.*

*6. Ребята нашего класса так(же) побывали на выставке цветов.*

*7. Что(бы) участвовать в олимпиаде, мы очень долго занимались.*

*8. Почаще задумывайся, что(бы) хорошее сделать людям.*

*Алгоритм выполнения задания*:

1. Прочитайте предложение.
2. Определите, какая часть речи в данном предложении – союз, местоимение с частицей или наречии с частицей.
3. Выберите способ написания.

Правильный ответ:

*1. Друзья тоже приехали.*

*2. На ней было то же платье, что и вчера.*

*3. Что бы ни читал он наизусть, его всегда слушаешь с удовольствием.*

*4. Он открыл дверь, чтобы спуститься по лестнице.*

*5. Так же, как и сотни лет назад, рыбаки уходят в море за сельдью.*

*6. Ребята нашего класса также побывали на выставке цветов.*

*7. Чтобы участвовать в олимпиаде, мы очень долго занимались.*

*8. Почаще задумывайся, что(бы) хорошее сделать людя*

*Разбор типового контрольного задания*

Выберите предложения с союзами ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ

Хаджи Мурат надел оружие и бурку. Элдар сделал то(***же***)

После длительного перехода люди очень устали, лошади так(***же***) нуждались в отдыхе

Он то(***же)*** теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался

 Хочется говорить так***(же)*** медленно и точно, как он.

 Так***(же)*** сузить брови и так(***же***) поправлять на столе разложенные бумагие

*Алгоритм выполнения задания*: *Алгоритм выполнения задания*:

1. Прочитайте предложение.
2. Определите, какая часть речи в данном предложении – союз, местоимение с частицей или наречии с частицей.
3. Выберите способ написания

Правильный ответ:

 После длительного перехода люди очень устали, лошади так**же** нуждались в отдыхе

Он то**же** теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался

**Дополнительный материал для закрепления нового материала:**

**Перепишите шуточную памятку, раскрывая скобки.**

**КАК ПОЙМАТЬ МАЙСКОГО ЖУКА**

**1**) Что(бы) поймать майского жука, сначала подумай, что(бы) такое взять в руки для ловли.

2) Во-первых, подойдет бабушкина метла, да и обычный веник – так(же) неплохо.

3) Во-вторых, спрячься (за)то дерево, над которым громче всего жужжат эти насекомые.

4) В-третьих, спрятавшись, присядь, (от)того (что) вид вооруженного невкусными ветками двуногого жука не внушает доверия жукам майским.

5) Если не удалось накрыть жука, стоя под деревом, беги за ним (по)этому берегу пруда, в крайнем случае – (по)тому.

6) Если запыхался, встань, что(бы) отдышаться: тебе еще долго бегать. А так(же) успокой друзей: у них то(же) не получается.

7) Отдохнув, повтори все сначала: (за)то дерево, (по)тому берегу… – это что(бы) наверняка.

Оставшись в конце концов с носом, не отчаивайся, (по)тому (что) в народе говорят: не везет в майских жуках – повезет в учебе. И беги быстрее домой, садись за уроки – вечер уже!