**Урок 56. Подчинительные союзы и их роль в сложном предложении**

*Мотивационный модуль****.***

Прочитайте предложения и выберите верное утверждение.

*Ей хотелось написать, что цветут яблони.*

*Ей хотелось написать, где цветут яблони.*

*Ей хотелось написать, как цветут яблони.*

*Правильный ответ.*

*Союз в данном случае не только связывает две части предложения, но и выполняет смыслоразличительную роль.*

***Сегодня на уроке мы познакомимся*** с подчинительными союзами, разными по значению; ***будем учиться*** определять значение подчинительных союзов; отличать союзы от похожих слов других частей речи.

*Основное содержание урока*

Союз называется подчинительным, если соединяет два предложения, из которых одно зависит от другого, поясняя его.

Мы пришли из леса, когда солнце уже закатилось.

Мы пришли из леса( в какое время?) , **когда** солнце уже закатилось?

 Подчинительные союзы:

что, чтобы, будто, когда, пока, едва, если, раз, так как, потому что, ибо, чтобы, дабы, для того чтобы, хотя, хоть, пускай, как, как будто, словно, так что.

Это наиболее употребительные союзы. По своим лексическим значениям союзы делятся на:

**Времени**

*когда, пока, едва, лишь как только, лишь только, в то время как, с тех пор как, до тех пор пока*

Уж солнце начинало прятаться за снеговой хребет, **когда** я въехал в Койшаурскую долину.

**Цели**

*чтобы*

*для того чтобы, с тем чтобы, дабы (устар.)*

*Князь Андрей встал
и подошел к окну****, чтобы****отворить его.* **Условия**

если, ежели*(устар.),*коли*(разг.)*, раз*(разг.)*

*Не мил и свет****, если*** *друга нет.*

**Сравнения**

*как, словно, точно, будто, что, чем, как будто, подобно тому как*

 ***Чем****ночь темней, тем ярче звезды.*

**Следствия**

 *так что*

*Снег становился все белее и ярче****, так что****ломило глаза.*

**Уступки**

*хотя, пусть, пускай, несмотря на то что*

*Ночь была тиха и светла****,******хотя****луны не было.*

**Изъяснительные**

что, чтобы, как, ли *(союз-частица)*

*Я сказал мальчикам****, что****заблудился, и подсел к ним.*

Появление подчинительного союза – предупреждение о том, что перед вами сложное предложение.

Сложное предложение , части которого связаны подчинительными союзами, называется сложноподчиненным.

***Ключевые слова:*** Союз, подчинительный союз, сложноподчиненное предложение, знаки препинания.

***Основные понятия:***

**Союз** –выполняет функцию связи однородных членов предложения и простых предложений в составе сложного.

**подчинительный союз** – соединяет части сложного предложение.

**сложноподчиненное предложение** – одна часть предложения зависит от другой и соединении при помощи подчинительного союза.

*Разбор типового тренировочного задания*

*Расставьте необходимые знаки препинания.*

1.Серая Шейка была в отчаянии потому что не замёрзла только самая середина реки.

2.Будь полезен там где живёшь.

3.Найди себе такую цель чтобы для её достижения тебе понадобилось напрягать все свои силы.

4.Никакая привычка не цепляется за вас если вы за неё не цепляетесь

5. Он чувствовал что будущее зависит теперь от него самого.

6.Так как дамы на мазурку у меня н е было я сидел за высоким креслом бабушки и наблюдал.

7. Для того чтобы написать эти очерки я ездил в Астраханскую степь на Эмбу.

8. Все возы потому что на них лежали большие тюки с шерстью казались очень высокими и пухлыми.

*Алгоритм выполнения задания*:

1. Прочитайте предложение.
2. Выделите грамматические основы.
3. Определите границы частей сложного предложения.
4. Найдите союз, который связывает части сложного предложения.
5. Расставьте необходимые знаки препинания.

Правильный ответ. 1.Серая Шейка была в отчаянии, потому что не замёрзла только самая середина реки.

2.Будь полезен там, где живёшь.

3.Найди себе такую цель, чтобы для её достижения тебе понадобилось напрягать все свои силы.

4.Никакая привычка не цепляется за вас, если вы за неё не цепляетесь

5. Он чувствовал, что будущее зависит теперь от него самого.

6.Так как дамы на мазурку у меня не было, я сидел за высоким креслом бабушки и наблюдал.

7. Для того чтобы написать эти очерки, я ездил в Астраханскую степь на Эмбу.

8. Все возы, потому что на них лежали большие тюки с шерстью, казались очень высокими и пухлыми.

*Разбор типового контрольного задания*

*Найдите в предложении подчинительный союз. Определите его значение. Установите соответствие между союзом, употребленном в предложении и группой.*

1. *Когда родину охраняешь - сам мужаешь.*
2. *Если приложить руки к земле - она станет золотой.*
3. *Хоть дверь и открыта - не входи без спросу.*
4. *Если есть начало - будет и конец.*
5. *Чтобы скрыть одну ложь, надо солгать тысячу раз.*
6. *Когда вспыхнул пожар, поздно копать колодец.*
7. *Если хочешь узнать человека, посмотри на его друга.*
8. *Пусть парень беден - зато честью богат.*
9. *Хоть серая ворона и хищная птица, да ястреба не заменит.*
10. *Когда враг бежит, храбрецы отыщутся*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Значение союза | временное | причинное | сравнительное | следственное | изъяснительное |

*Алгоритм выполнения задания*:

1. Прочитайте предложение.
2. Выделите грамматические основы.
3. Определите границы частей сложного предложения.
4. Найдите союз, который связывает части сложного предложения.
5. Определите его принадлежность к лексической группе.

*Правильный ответ.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № предложения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Значение союза | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 |

**Дополнительный материал для закрепления нового материала:**

**1.*Подчеркнуть грамматические основы предложений и обвести овалом подчинительные союзы. Установить их значение.***

1) Когда Ассоль исполнилось восемь лет, отец выучил её читать и писать. (А. Грин)

 2) Мы знали, что Петька принёс всего двух карасей, но молчали. (К. Паустовский)

3) Ежедневно, вставши с постели часов в одиннадцать, Ольга Ивановна играла на рояле или же, если было солнце, писала что-нибудь масляными красками. (А. Чехов)

**2.Объедините два-три предложения в одно, используя союзы *также, тоже, чтобы*и устраняя повторы.**

*Образец*

*Хороший хозяин укладывает сено в стог старательно, плотно. Хороший хозяин заботится о сене. Хороший хозяин предохраняет его от проникновения дождя осенью. –*Хороший хозяин, заботясь о том, чтобы дождь осенью не проник в сено, укладывает его старательно, плотно. *(В.Песков)*

* Низ стога покоится на платформе из тонких жердей. Сено может отсыреть в подошве.
* Днем мышей на скирде нередко караулит канюк. Лиса любит забегать к скирде.