

Выполните тест

1. Укажите номер(а) предложений с однородными членами,
соединёнными
сочинительными союзами.

1) Заморосил мелкий дождик, и весь видимый горизонт обложило тучами.

2) В ворота были видны просторный двор и барский дом с высокой крышей.

3) Высота горных хребтов определяет как характер растительности так и своеобразие животного мира.

4) Выражение не то чтобы жалости, а сумрачной озабоченности появилось на лице генерала.

5) Или ни о чём не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, неясные как сон.

2. Укажите номер (номера) ССП с общим второстепенным членом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Сырость лёгкая и ёжась вздрагивает сад.
- 2) К вечеру небо очистилось от туч и ночь обещала быть холодной.
- 3) В небе первые звёзды повисли в окнах тоже горят огоньки.
- 4) Его добрые глаза светились ясным светом и лицо казалось прекрасным.
- 5) Мгновенно школьный коридор опустел и наступила тишина.

3. На месте каких цифр нужно поставить запятые?

Конюшни полны были дорожных лошадей(1) дворы (2) и сараи загромождены разными экипажами. В 9 часов утра заблаговестили к обедне(3) и все потянулись к новой каменной церкви(4) построенной Кирилом Петровичем(5) и(6) ежегодно украшаемой его приношениями.

Собралось такое множество почетных богомольцев(7) что простые крестьяне не могли поместиться в церкви .

4. Укажите номер (а) предложений с пунктуационной ошибкой.

- 1) Лес замолк и в свете пылающего костра он показался волшебнo-призрачным.
- 2) Около семи часов вечера некоторые гости хотели ехать, но хозяин приказал запереть ворота и объявил, что до следующего утра никого со двора не выпустит.
- 3) Скоро загремела музыка, двери в залу отворились, бал завязался.
- 4) Скоро-скоро забелеют поля, скоро покроет их зазимок...

5. Укажите количество грамматических основ в предложении (цифрой):

Загадочная и странная она, эта Маша, думал он : как быстро меняется её настроение.

6. Замените словосочетание ***говорить со смехом*** синонимичным словосочетанием со связью *примыкание*.

Выполните задания:

(1)С конца сентября наши сады и гумна пустели, погода, по обыкновению, круто менялась. (2)Ветер по целым дням рвал и трепал деревья, а дожди поливали их с утра до ночи.(3) Иногда к вечеру между хмурыми низкими тучами пробивался на западе трепещущий золотистый свет низкого солнца; воздух делался чист и ясен, солнечный свет ослепительно сверкал между листвою. (4)Холодно и ярко сияло на севере над тяжелыми свинцовыми тучами жидкое голубое небо, а из-за этих туч медленно выплывали хребты снеговых гор-облаков. (5)Стоишь у окна и думаешь: «Авось, бог даст, распогодится». (6)Но ветер не унимался. (7)Он волновал сад, рвал непрерывно бегущую из трубы людской струю дыма и снова нагонял зловещие космы пепельных облаков. (8)Они бежали низко и быстро и скоро, точно дым, затуманивали солнце. (9)Погасал его блеск, закрывалось окошечко в голубое небо. (10)В саду становилось пустынно и скучно, снова начинал сеять дождь. (11)Из такой трепки сад выходил почти совсем обнаженным, засыпанным мокрыми листьями и каким-то притихшим, смирившимся.

7. Укажите номер (номера) ССП.

8. Выпишите из предложений 4-6 все сочинительные союзы.

9. Из предложений 10-11 выпишите слова, написание которых соответствует правилу «В наречиях пишется столько н, сколько в словах, от которых они образованы».

Проверьте себя:

- 1) 2,3,4;
- 2) 5;
- 3) 1,3,4,7;
- 4) 1;
- 5) 3;
- 6) Говорить смеясь;
- 7) 2,4;
- 8) И, а, и, но;
- 9) Пустынно.