**Время выполнения работы** – 90 минут.

**Структура работы и типы заданий**

Диагностическая работа по русскому языку состоит из **трёх частей** и включает задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

**Часть 1** представляет собой тест и состоит из 7 (семи) заданий, нацеленных на проверку знаний и умений по основным разделам курса русского языка: **фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации**. Задания этой части проверяют также умения производить действия с заданным языковым материалом.

Предполагаю, что здесь будут задания такого типа, как на ЕГЭ (исправление ошибки).

Решить на «Незнайке» (ЕГЭ – русский язык – по темам) по 5 заданий, скрины предоставить:

1. Лексическое значение слова
2. Орфоэпические нормы русского языка
3. Паронимы и их лексическая сочетаемость
4. Грамматика. Морфология (нормы построения слов)

**Часть 2** представляет собой тест и состоит из 7 (семи) заданий, нацеленных на проверку умения работать с заданной информацией (текст). Задания этой части выявляют сформированность умений читать и производить информационную обработку текста: поиск, извлечение и интерпретацию информации.

Ко вторнику решить на «Решу ОГЭ» октябрьский вариант №3, скрин предоставить.

**Часть 3** представляет собой 1 (одно) задание, выявляющее умение критически оценивать информацию. Задание предполагает написание ответа в свободной форме (сочинение) на основе текста, прочитанного и содержательно осмысленного при выполнении части 2. Сочинение должно соответствовать типологической модели сочинения-рассуждения, объём работы – не менее 70 слов.

Ко вторнику написать сочинение по цитате, **соблюдая следующие требования:**

1. Выделить в цитате ключевые слова и внимательно следить за тем, что они есть и в ваших аргументах, чтобы не уйти в другую сторону.
2. В первом абзаце не только записать цитату («…..»,- утверждал(а)…), но и сформулировать своё мнение. Закончить абзац необходимо фразой о доказательстве примерами.
3. Во 2 абзаце сформулировать аргумент, взятый из текста, напрямую связанный с мыслью, высказанной в цитате.
4. В 3 абзаце сформулировать аргумент, взятый из жизненного опыта (литература, кинематограф, исторические факты, биографии и т.д.), напрямую связанный с мыслью, высказанной в цитате.
5. Подвести итог написанному, ещё раз убедившись, что вы не отошли от темы.

**Помните: может быть иначе сформулированное задание.**

1. Если будет не цитата, например, а вопрос, то в первом абзаце надо дать ответ на него. Нельзя начинать сочинение с местоимения «это» (на этот вопрос могу ответить так, в этом высказывании говорится о том-то)
2. Может быть иное требование к примерам, поэтому надо прежде прочитать инструкцию, которая будет расположена перед 3 частью.

**Удачной работы!**